|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Was  | Wie  | Anmerkung |
| 25 Min | Begrüßung und Vorstellung | TN Runde: Wer, Verein, Warum daKJR:Was machen wirWer bin ichPlan für heute | Bild Übersicht für den Plan |
| 15 Min | Medien und ich | Abfrage auf White Board – welche Medien nutze ich, wie viel Zeit verbringe ich mit digitalen MedienWer informiert mich über Nachrichten, welchen Menschen vertraue ichFolie 1: (Überschrift: Welche sozialen Medien nutze ich. Anschließend verschiedene sozialen Medien aufzählen. Die Teilnehmenden können mit der Schreibfunktion jeweils einen Strich neben den genutzten sozialen Medien setzen (so entsteht eine Strichliste).Folie 2: (Ü: So viele Stunden bin ich täglich allgemein online. Anschließend eine Skala mit Stundenzahlen von 1 – 14. Die Teilnehmenden können einen Strich zu der auf sie passenden Stundenzahl zeichnen.)Folie 3: (Ü: Hier bekomme ich aktuelle Infos zum Tagesgeschehen. Hier können die TN mit der Notiz-Funktion ihre antworten aufschreiben.)Folie 4: (Ü: Diese Menschen informieren mich über Aktuelles. Mit der Notizen-Funktionen geben die TN ihre Antworten ein. Doppelte Antworten können entweder zusätzlich eingegeben oder durch einen Zählstrich aufgezeigt werden. | Google Jamboard versch. Folien |
| 5 Min | Blick gemeinsam aufs Jamboard |  | Was fällt auf? |
| 30 Min | Input Fake News | Abfrage Fakt oder FakeDefinition | Präsentation Fake News |
| 10 Min | Pause |  |  |
| 10 Min | Verschwörungserzählungen | Wortwolke: Welche Begriffe aus und zu Verschwörungstheorien kennt ihr? | Über Mentimeter erstellt |
| 20 Min | Input Verschwörungserzählungen | Definitionen, Ursprünge, Inhalte | Präsentation |
| 05 Min | Filterblasen | Kurze Definition und Gefahr | Präsentation |
| 30 Min | Arbeitsgruppen „Und nun“ | Diskussionen in BreakoutsessionsFragen:Wie gehe ich mit Menschen um, die Verschwörungen und FakeNews verbreiten?Was mache ich/sollte man machen, wenn man Geschichten mitbekommt, die Hass verbreiten?Wie gehe ich als Teamer\*in in meiner Jugendgruppe damit um?Wie kann ich das Thema mit meinen Kindern und Jugendlichen bearbeiten? |  |
| 20 Min | Zusammenkommen und Vorstellen der Diskussionen aus den Gruppen | Plus Tipps zum Umgang mit Verschwörungserzählungen |  |
| 10 Min | Abschluss und Feedback |  |  |
|  | Ende  |  |  |