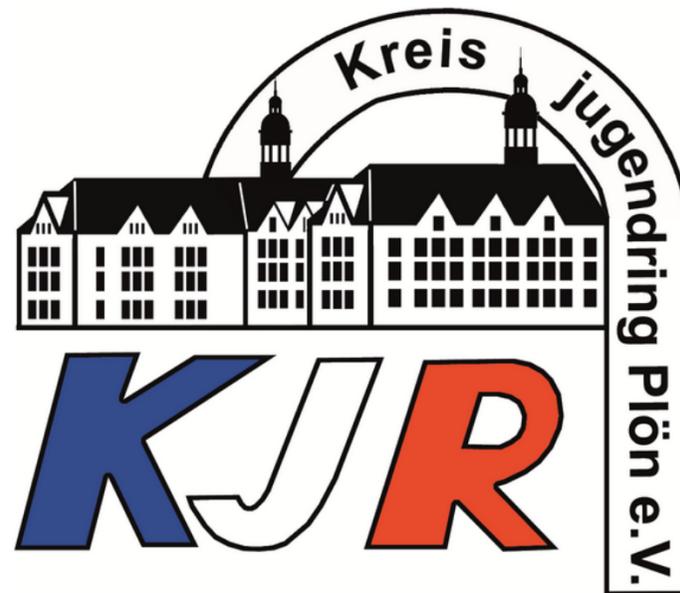




Geschlechtersensible

Jugendarbeit





Heute:

- EIGENE BILDER UND VORURTEILE
- GESCHLECHT, GENDER, *
- ROLLEN IN DER GESELLSCHAFT
- IN UNSERER ARBEIT

Ziele

DENKANSTÖBE FÜR EINE GESCHLECHTERSENSIBLE ARBEIT
MITNEHMEN
ERFAHRUNGSAUSTAUSCH

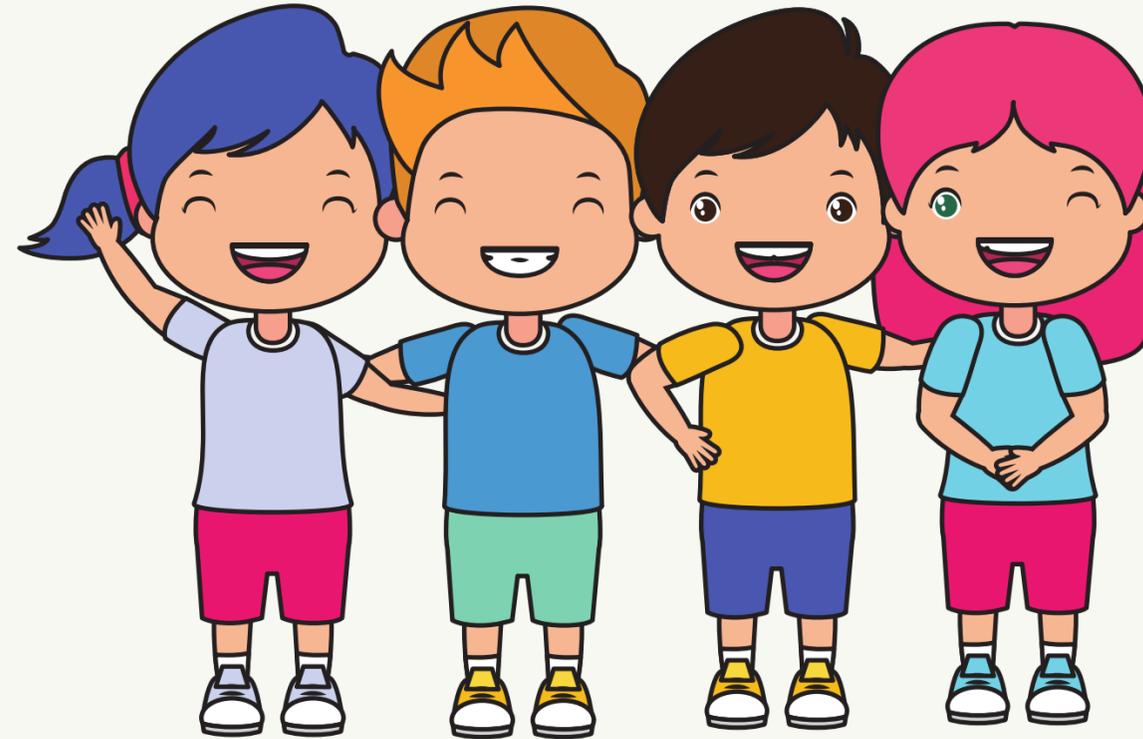
ICH BRAUCHE NOCH EINMAL ZWEI STARKE JUNGS!

DU WIRFST JA WIE EIN MÄDCHEN!

FÜR DIE MÄDCHEN HABEN WIR
HIER EINE BASTELECKE!

KANN EINES DER MÄDCHEN BITTE SCHNELL DAS PLAKAT
MALEN!

DIE JUNGS SPIELEN EIGENTLICH
IMMER IM PLAYSTATION RAUM.



JUNGS SIND NUN MAL WILD UND RAUFEN
GERNE!

MÄDELS KÖNNT IHR SCHON EINMAL DIE KEKSE UND
GETRÄNKE FÜR ALLE VERTEILEN?

MÄDELS WERDEN EINFACH FRÜHER REIFER!

„BEI DER AUSGESTALTUNG DER LEISTUNGEN UND DER AUFGABEN SIND (...) 3. DIE UNTERSCHIEDLICHEN LEBENSLAGEN VON MÄDCHEN UND JUNGEN ZU BERÜCKSICHTIGEN, BENACHTEILIGUNGEN ABZUBAUEN UND DIE GLEICHBERECHTIGUNG VON MÄDCHEN UND JUNGEN ZU FÖRDERN.“

ZIEL GESCHLECHTERGERECHTER ANGEBOTE DER KINDER- UND JUGENDARBEIT IST ES, MÄDCHEN UND JUNGEN IN IHRER IDENTITÄT ZU STÄRKEN SOWIE DIE VIELFALT WEIBLICHER UND MÄNNLICHER LEBENSENTWÜRFE WAHRZUNEHMEN UND IN DIE EIGENE LEBENSPLANUNG MIT EINZUBEZIEHEN.





GESCHLECHT

GENDER





**GESCHLECHTERSENSIBLE PÄDAGOGIK MÖCHTE KINDER – JENSEITS VON
GESCHLECHTERKLISCHEES – IN IHRER INDIVIDUELLEN ENTWICKLUNG FÖRDERN.**



**KINDER BENÖTIGEN DIE MÖGLICHKEIT, SICH SO AUSZULEBEN WIE ES IHREN BEDÜRFNISSEN
ENTSPRICHT UND NICHT WIE ES GESELLSCHAFTLICH ERWARTET WIRD**

KINDER LERNEN VON DEM WAS SIE SEHEN





2/6

Lasst uns das noch mal neu durchdenken und einen anderen Ansatz ausprobieren.

NOTBREMSE

STÖRENDE UNTERBRECHUNG

5/6

Ich habe vier Kinder.

BRAUCHT EINE BEFÖRDERUNG, DAMIT ER SICH UM SEINE FAMILIE KÜMMERN KANN

KANN NICHT BEFÖRDERT WERDEN, MUSS SICH UM IHRE FAMILIE KÜMMERN

6/6

Kann ich morgen meine Tochter mit zur Arbeit bringen?

FAMILIENMENSCH

UNORGANISIERT

SARA COOPER



TRANSGENDER

INTERSEXUALITÄT



GESCHLECHTERSENSIBEL ARBEITEN UND SPRACHE

TEAMER

TEAMERIN

TEAMER:IN

EHRENAMTLICHE

TEILNEHMENDE

ELTERN

LEITER

LEITERIN

LEITUNG

